

## **Report on National Workshop organized by IQAC, SLC in Collaboration with NAAC (National Assessment and Accreditation Council) on “NEP & Accreditation of HEI’s: The Way Ahead”**

SLC(University of Delhi) Shyam Lal College in collaboration with NAAC (National Assessment and Accreditation Council) organized a national workshop on “NEP & Accreditation of HEIs: The Way Forward” on 31 March, 2022. 100 Delegates from 15 colleges and two universities participated in the deliberations held over the two sessions of the workshop held at Multi-Purpose Hall of SLC.

Renowned educationist Prof. S C Sharma, Director, NAAC, Prof. K K Aggarwal, Chairperson, NBA, Dr. Balram Pani, Dean of Colleges, University of Delhi, Dr. Leena Gahane, Deputy Advisor, NAAC & NAAC team and Prof. Rabi Narayan Kar, Principal, SLC addressed the participants at the workshop.

The workshop was formally inaugurated with the welcome remark by Prof. Rabi Narayan Kar, Principal, SLC after the traditional ceremony of lighting up of lamps and Goddess Saraswati Vandana performed by SLC’s student. Prof. Kar welcomed the guests and delegates and thanked them for gracing the occasion despite of their extremely busy schedule. He noted that the workshop is more pertinent as colleges in Delhi University are entering into the second cycle of accreditation and the stakeholders of these institutes have a lot of queries in relation the assessment of HEIs. This also becomes important as NEP, 2020 is being implemented in DU in a full-fledged manner. He concluded his welcome remarks saying that the NEP endeavors to ensure accessibility, accountability and accreditation of the educational institutions across the country.

Prof. S. C. Sharma, Director, NAAC congratulated Shyam Lal College for organizing this national workshop for the benefit of colleges and universities. NAAC Chief said that the vision and mission of the institute or college is to be realized through various innovative programmes and actions carried forward by the concerned institute. Learning outcomes and programme outcomes are to be calibrated regularly by the stakeholders responsible for the institutes’ administration. He also laid emphasis on improving the overall quality of educational scenario

keeping the spirit of NEP, 2020 into consideration. NEP, 2020 envisions of introducing multidisciplinary courses and also aims at enhancing accessibility, equity and excellence through the means of education. To realize its enshrined objectives, it also offers autonomy to educational institutions by giving them the space of restructuring. Restructuring entails accountability as space is provided for developing institutional leadership, freedom of starting new and innovative courses etc. In this backdrop, he said, the role of NAAC in terms of assessment and accreditation of the educational institutes is going to be more crucial in the days to come.

Prof. Balram Pani remained present at the workshop as the Guest of Honor. He remarked that NEP, 2020 has many landmark objectives enshrined in it. Their implementation in their letter and spirit will augur well with nation and society as a whole and the responsibility lies on the shoulders of stakeholders, such as administrative leaders and teachers, at the educational institutes. Multiple entry and exits points as provided in the NEP, 2020 will prove a boon to the students. Innovative programmes that aim to develop students' personality to the fullest and skill development programmes have acquired significant place in the NEP. He also noted that the NAAC will have to be little more flexible in relation to certain metrics that have been provided for in the guidelines of NAAC for the assessment of the institutes such as hostel facilities and faculty recruitment as they are at times out of these institutes' mandate and capacity.

Dr. Leena Gahane, Deputy Advisor of NAAC, Bangalore guided the participants as the resource person on various NAAC parameters to grade institutes. Dr. Gahane observed that NEP, 2020 lays significant emphasis on bringing Indian knowledge traditions, values and ethos to be inculcated among our young learners. Making India a world leader in terms of production and dissemination of indo-centric knowledge at world level happens to be the spirit of NEP, 2020. In India, she said, education was not merely a means of earning bread and butter but we sought emancipation through it... 'सा विद्या या विमुक्तये'. Realizing these goals in the NEP, 2020 happens to be the responsibility of the HEIs.

In terms of accreditation she said, all parameters have been uploaded on the NAAC website. Any query can be replied to within 24 hours through IMS. Uploaded manuals can also be referred to in this regard. Preparing for assessment and accreditation is a round the clock process therefore

the eleventh hour hurrying up should be avoided in order to fare well in the assessment. She concluded her address by laying emphasis on certain important tasks to be carried forward by HEIs (Higher Educational Institutes) such curriculum development, teaching and learning, research and innovation, support and progression of students and teachers, alumni engagement, institutional vision and leadership and institutional values and best practices.

Noted educationist Prof. K K Agarwal, Chairman, NBA in his valedictory address said that NEP, 2020 has many path breaking provisions to bring in real time change that we need the most in our institutes of higher learning at present. But, he further noted that, the provisions are just guiding principles and not panacea for many issues that are plaguing our educational scenario. To get ourselves out of them, he said, we need genuine autonomy to the institutes not the one that remains for the name sake. HEIs must not be afraid of going ahead with their quality assessment because such a process only will give them the chance to improve themselves constantly. Quality based education should become the norm in HEIs so that they can produce students and learns that are equipped enough to face the challenges of our time. He also noted that accreditation is the new norm of educational system and nobody can escape from it. Objectives such as multi-disciplinarity, innovativeness and formalization of the courses and activities that were so far considered as extra-curricular will prove important to enhance knowledge, attitude and behavior of our students. In this backdrop, he said, the responsibility of HEIs in terms of their accreditation has gone up but it will also offer the opportunity to improve constantly.

Prof. Kusha Tiwari, Convener, IQAC, SLC offered formal vote of thanks to the Guests and participants and the workshop was concluded with national anthem.

## **Report on National Workshop organized by IQAC, SLC in Collaboration with NAAC (National Assessment and Accreditation Council) on “NEP & Accreditation of HEI’s: The Way Ahead”**

श्याम लाल महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय एवं NAAC-राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद, बेंगलूरु के संयुक्त तत्वाधान में 31 मार्च, 2022 को “NEP & Accreditation of HEIs: The Way Forward- राष्ट्रिय शिक्षा निति और उच्च शिक्षा संस्थानों का प्रत्यायन: आगे का रास्ता” इस विषय पर राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया गया. श्याम लाल महाविद्यालय के मल्टी-पर्पज हॉल में आयोजित कार्यशाला के दो सत्रों में चले विचार-विमर्श में 15 कॉलेजों और दो विश्वविद्यालयों के 100 प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

प्रख्यात शिक्षाविद् प्रो. एस.सी. शर्मा, निदेशक, नैक, प्रो. के.के. अग्रवाल, अध्यक्ष, एनबीए, डॉ. बलराम पाणि, डीन (महाविद्यालय), दिल्ली विश्वविद्यालय, डॉ. लीना गहाणे, उप सलाहकार, नैक और प्रो. रबी नारायण कर, प्राचार्य, श्याम लाल महाविद्यालय ने कार्यशाला में प्रतिभागियों को संबोधित किया।

दिप प्रज्वलन समारोह एवं श्याम लाल महाविद्यालय की छात्रा द्वारा प्रस्तुत माता सरस्वती की वंदना से औपचारिक रूप कार्यशाला का उद्घाटन हुआ। इसके पश्चात श्याम लाल महाविद्यालय के प्राचार्य प्रो. रबी नारायण कर ने अपने प्रस्ताविक में अतिथियों एवं प्रतिभागियों का स्वागत करते हुए उनको कार्यशाला के उद्देश्यों से अवगत कराया। उन्होंने कहा कि कार्यशाला अधिक प्रासंगिक है क्योंकि दिल्ली विश्वविद्यालय के कॉलेज नैक मूल्यमापन के दूसरे चक्र में प्रवेश कर रहे हैं और इन संस्थानों के हितधारकों के पास उच्च शिक्षा संस्थानों के मूल्यांकन के संबंध में बहुत सारे प्रश्न हैं। यह इसलिए भी महत्वपूर्ण हो जाता है क्योंकि एनईपी, 2020 को डीयू में पूर्ण रूप से लागू किया जा रहा है। उन्होंने अपने स्वागत भाषण को समाप्त करते हुए कहा कि एनईपी देश भर के शैक्षणिक संस्थानों की पहुंच, जवाबदेही और मान्यता सुनिश्चित करने का प्रयास करता है।

नैक के निदेशक प्रो. एस.सी. शर्मा ने महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों के लाभ के लिए इस राष्ट्रीय कार्यशाला के आयोजन के लिए श्याम लाल कॉलेज को बधाई दी। नैक प्रमुख ने कहा कि संस्थान या कॉलेज के विजन और मिशन को संबंधित संस्थान द्वारा चलाए जा रहे विभिन्न नवोन्मेषी कार्यक्रमों और कार्यों के माध्यम से साकार करना है. शिक्षण परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों को संस्थानों के प्रशासन के लिए

जिम्मेदार हितधारकों द्वारा नियमित रूप से अंशांकित किया जाना है। उन्होंने एनईपी, 2020 की भावना को ध्यान में रखते हुए शैक्षिक परिदृश्य की समग्र गुणवत्ता में सुधार पर भी जोर दिया। एनईपी, 2020 बहु-विषयक पाठ्यक्रम शुरू करने की परिकल्पना करता है और इसका उद्देश्य शिक्षा के माध्यम से पहुंच, समानता और उत्कृष्टता को बढ़ाना भी है। अपने निहित उद्देश्यों को साकार करने के लिए, यह शिक्षण संस्थानों को पुनर्गठन की जगह देकर उन्हें स्वायत्तता भी प्रदान करता है। पुनर्गठन में जवाबदेही की आवश्यकता होती है क्योंकि संस्थागत नेतृत्व विकसित करने, नए और अभिनव पाठ्यक्रम शुरू करने की स्वतंत्रता आदि के लिए जगह प्रदान की जाती है। इस पृष्ठभूमि में, उन्होंने कहा, शैक्षणिक संस्थानों के मूल्यांकन और मान्यता के मामले में नैक की भूमिका अधिक महत्वपूर्ण होने जा रही है।

कार्यशाला में विशिष्ट अतिथि के रूप में प्रो. बलराम पाणि मौजूद रहे। उन्होंने टिप्पणी की कि एनईपी, 2020 में कई ऐतिहासिक उद्देश्य निहित हैं। उनका कार्यान्वयन समग्र रूप से राष्ट्र और समाज के लिए शुभ होगा और शैक्षिक संस्थानों में प्रशासनिक नेतृत्व और शिक्षकों जैसे हितधारकों के कंधों पर उनके क्रियान्वयन का दाइत्व है। एनईपी, 2020 में प्रदान किए गए अनेक प्रवेश और निकास बिंदु, छात्रों के लिए वरदान साबित होंगे। छात्रों के व्यक्तित्व को पूर्ण रूप से विकसित करने और कौशल विकास कार्यक्रमों के उद्देश्य से नवोन्मेषी कार्यक्रमों ने एनईपी में महत्वपूर्ण स्थान हासिल कर लिया है। उन्होंने यह भी कहा कि छात्रावास सुविधाओं और शिक्षक भर्ती जैसे संस्थानों के मूल्यांकन के लिए नैक के दिशानिर्देशों में प्रदान किए गए कुछ मेट्रिक्स के संबंध में नैक को थोड़ा अधिक लचीला होना होगा क्योंकि वे कई बार इन संस्थानों की क्षमता के बाहर होते हैं।

डॉ. लीना गहाणे, नैक उप सलाहकार, बंगलौर ने प्रतिभागियों को संस्थानों के ग्रेडिंग के लिए निर्धारित नैक के विभिन्न मानकों सम्बन्ध में मार्गदर्शन किया। डॉ. गहाणे ने कहा कि एनईपी, 2020 हमारे युवा शिक्षार्थियों के बीच भारतीय ज्ञान परंपराओं, मूल्यों और लोकाचार को लाने पर महत्वपूर्ण जोर देता है। विश्व स्तर पर भारत-केंद्रित ज्ञान के निर्माण और प्रसार के मामले में भारत को विश्व में अग्रणी बनाना एनईपी, 2020 की भावना है। भारत में, उन्होंने कहा, शिक्षा केवल उपजीविका कमाने का साधनमात्र नहीं थी, बल्कि हमारे व्यक्तित्व का सर्वव्यापी विकास अपेक्षित है। इसके माध्यम से... 'सा विद्या या विमुक्तये' की कामना की जाती थी। एनईपी, 2020 में इन लक्ष्यों को साकार करना यह उच्च शिक्षा संस्थानों का दाइत्व है। उन्होंने कहा कि मान्यता के संदर्भ में सभी मानकों को नैक की वेबसाइट पर अपलोड कर दिया गया है। किसी भी प्रश्न का उत्तर 24 घंटे के भीतर IMS के माध्यम से दिया जा सकता है। इस संबंध में अपलोड किए गए मैनुअल का भी संदर्भ लिया जा सकता है। मूल्यांकन

और प्रत्यायन की तैयारी एक चौबीसों घंटे की प्रक्रिया है इसलिए मूल्यांकन में अच्छा प्रदर्शन करने के लिए ऐन मौके पर जल्दबाजी से बचना चाहिए। उन्होंने उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा किए जाने वाले कुछ महत्वपूर्ण कार्यों, जैसे पाठ्यक्रम विकास, शिक्षण और सीखने, अनुसंधान और नवाचार, छात्रों और शिक्षकों के समर्थन और प्रगति, पूर्व छात्रों साझीदारी , संस्थागत दृष्टि और नेतृत्व पर जोर देकर अपना संबोधन समाप्त किया।

प्रसिद्ध शिक्षाविद् प्रो. के के अग्रवाल, अध्यक्ष, एनबीए ने अपने समापन भाषण में कहा कि एनईपी, 2020 में वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य में बदलाव लाने के लिए कई पथप्रदर्शक प्रावधान हैं। इसके योग्य क्रियान्वयन की हमें वर्तमान में हमारे उच्च शिक्षा संस्थानों में सबसे अधिक आवश्यकता है। लेकिन, उन्होंने आगे कहा कि, प्रावधान सिर्फ मार्गदर्शक सिद्धांत हैं और कई मुद्दों के लिए रामबाण नहीं हैं जो हमारे शैक्षिक परिदृश्य को प्रभावित कर रहे हैं। उन्होंने कहा कि उनसे खुद को बाहर निकालने के लिए हमें संस्थानों को वास्तविक स्वायत्तता चाहिए, न कि नाम के लिए बनी रहने वाली स्वायत्तता। उच्च शिक्षा संस्थानों को अपने गुणवत्ता मूल्यांकन के साथ आगे बढ़ने से नहीं डरना चाहिए क्योंकि इस तरह की प्रक्रिया से ही उन्हें खुद को लगातार सुधारने का मौका मिलेगा। गुणवत्ता आधारित शिक्षा उच्च शिक्षा संस्थानों में आदर्श बन जानी चाहिए ताकि वे ऐसे छात्रों को तैयार कर सकें और सीख सकें जो वर्तमान समय की चुनौतियों का सामना करने के लिए पर्याप्त रूप से सुसज्जित हो। उन्होंने यह भी कहा कि शैक्षिक संस्थानों का मूल्यांकन शिक्षा प्रणाली का महत्वपूर्ण मानदंड है और कोई भी इससे बच नहीं सकता है। बहु-अनुशासनात्मकता, नवीनता और ऐसे अनेक गतिविधियां जिन्हे औपचारिक शिक्षा व्यवस्था से बहार रखा गया था वह अभी मुख्य शिक्षा व्यवस्था का हिस्सा बनाने जा रही है। बहुत साडी पठेत्तर गतिविधिया अभी ओपचारिक शिक्षा का हिस्सा बनने जा रही है। इससे हमारे छात्रों के ज्ञान, दृष्टिकोण और व्यवहार को सकारात्मकता ही प्राप्त होंगी इस पृष्ठभूमि में, उन्होंने कहा, मूल्यांकन के मामले में उच्च शिक्षा संस्थानों की जिम्मेदारी बढ़ गई है, लेकिन यह लगातार सुधार करने का अवसर भी प्रदान करेगा।

प्रो. कुशा तिवारी, संयोजक, आईक्यूएसी, श्याम लाल महाविद्यालय ने अतिथियों और प्रतिभागियों को औपचारिक धन्यवाद ज्ञापन दिया और कार्यशाला का समापन राष्ट्रगान के साथ हुआ।