



# **DIPLOMA IN GERMAN LANGUAGE**

It was started by CSD in year 2018-19. The German language course offered by our college presents a gateway to a multitude of benefits, both personal and professional. With over 100 million native speakers worldwide, German is not only a means of communication but also a pathway to rich cultural experiences and intellectual engagement.

### **Eligibility Criteria:**

#### 1. Diploma in German Language:

- a) Candidates who have passed the Certificate Examination of the University of Delhi in a language or an examination recognized as equivalent thereto are eligible to apply for admission to the Diploma Course in that language.
- b)Candidates who have obtained their Certificate in the language from any other institution OR one year or more before the year of admission shall be required to appear in an entrance test. The fee for the entrance test will be Rs. 500/-.
- c) Duration: 150 hours (2 hrs. class to be held thrice a week for each language)
- 2. All courses in German are affiliated to the Department of Germanic and Romance Studies, University of Delhi.
- 3. Minimum number of students (German course): 20

Maximum number of students in each batch of German course: 50

#### **Important Dates:**

Registration begins in last week of May every year.

Commencement of course: First week of August.

#### **Registration details:**

#### Documents required at the time of registration:

1. Copy of class 12<sup>th</sup> mark sheet.





- 2. Screenshot of payment of registration fee of INR 100/-.
- 3. Copy of the mark sheet of Certificate passed in the German language. (For admission to Diploma in German).

Link to register <a href="http://bit.ly/Add-oncourses23">http://bit.ly/Add-oncourses23</a>

### <u>Fee Structure:</u>

INR 16000/- (including GST) for one year.

## **Guidelines:**

1. Admission is on a First come First Serve Basis for the students meeting the eligibility criteria.

2. Online Registration Forms and details are available on the college website.

3. One-time registration fee of Rs.100/- is payable for Registration (non-refundable).

4. Students may enroll in two short-term courses at the same time, as well as any one

Certificate/Diploma/Advanced Diploma course in addition to one short-term course.

5. Students who are willing to do more than one course must fill out a separate form for each

course opted (registration fee needs to be paid only once).

6. For any query Email us at csd@shyamlal.du.ac.in

7. Classes for the courses will be conducted in physical mode at Shyam Lal College, from 2 pm onwards.

8. An amount of Rs. 1000/- will be deducted if admission is cancelled. No refund will be allowed after 31stJuly 2024.





### Syllabus:

#### GERMAN DIPLOMA COURSE SYLLABUS

BOOK NAME: NETZWERK NEU A2 (7-12 CHAPTERS) & B1 (12 CHAPTERS) TOTAL 18 CHAPTERS There are 3 Exams of German DIPLOMA course 1st Paper : Grammar 2nd Paper : Writing

3rd Paper: Oral Eam

CHAPTER NAME	GRAMMAR TOPIC	General Topics
A2 Book (7 to 12 Chapter) 1 Ganz schön mobil	<ul> <li>Indirekte Fragesätze: W-Frage und Ja/Nein Frage mit ob</li> <li>Ortsangaben : Präpositionen</li> </ul>	<ul> <li>Information erfragen</li> <li>Eine Wegbeschreibung verstehen und geben</li> <li>Über Vor und Nachteile sprechen</li> <li>Die eigene Meinung sagen</li> <li>Über den Weg zur Arbeit Sprechen</li> <li>Eine Grafik beschreiben</li> <li>Kurze Geschichten über Erlebnisse beim Zugfahren verstehen</li> <li>Eine Geschichte schreiben</li> </ul>
2 Gelernt ist gelernt!	<ul> <li>Konjunktiv II: Sollte</li> <li>Interrogativartikel Was für ein(e)?</li> </ul>	<ul> <li>Lernprobleme verstehen und beschreiben</li> <li>Ratschläge verstehen und geben</li> <li>Berichte über den Berufsalltag verstehen</li> <li>Informationen erfragen und antworten</li> <li>Ein Interview verstehen</li> <li>Eine kurze Präsentation halten</li> </ul>
3 Sportlich, sportlich	<ul><li>Satze verbinden: deshhalb, Trotzdem</li><li>Verben mit Dativ und Akkusativ</li></ul>	Begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken     Activ
		Kommentare verstehen und schreiben
		<ul> <li>Folgen und Widersprüche ausdrücken</li> <li>Vorschläge machen und reagieren</li> </ul>

		<ul> <li>Folgen und Widersprüche ausdrücken</li> <li>Vorschläge machen und reagieren</li> <li>Sich verabreden</li> <li>Fragen stellen und beantworten</li> <li>Schwierige Text verstehen</li> <li>Ein Reiseziel vorstellen</li> </ul>
4 Zusammen leben	<ul> <li>Wechselnpräpositionen</li> <li>Positions und Richungsverben</li> <li>Nebensatz mit als und wenn</li> </ul>	<ul> <li>Ein Reiseziei vorsteiten</li> <li>Um einen Gefallen bitten</li> <li>Sich beschweren</li> <li>Sich entschuldigen</li> <li>Ortsangaben machen</li> <li>Ein Fest vorbereiten</li> <li>Erfahrungsberichte verstehen</li> <li>Über Vergangenes berichten</li> <li>Eine Stadt präsentieren</li> <li>Über Haustiere sprechen</li> <li>Auf Informationen reagieren</li> <li>Eine Geschichte schreiben und verbessern</li> </ul>
5 Wie die Zeit vergeht!	<ul> <li>Konjunktiv II</li> <li>Verben mit Präposition</li> <li>W-Frage mit Präposition</li> </ul>	<ul> <li>Aussage über Zeitprobleme verstehen</li> <li>Wünsche äußern</li> <li>Ratschläge geben</li> <li>Gemeinsam etwas planen</li> <li>Andere etwas fragen</li> <li>Texte erschließen</li> <li>Informationen austauschen</li> <li>Über Sprichwörter sprechen</li> </ul>
6 Guter Unterhaltung!	<ul> <li>Indefinitpronomen</li> <li>Relativsätze im Nominativ und Akkusativ</li> </ul>	<ul> <li>Einen Festivalbescu planen</li> <li>Nachfragen</li> <li>Über Musik sprechen</li> <li>Einen Musiker/eine Musikerin/eine Band vorstellen</li> <li>Zeitungsmeldungen verstehen</li> <li>Genauere Informationen zu Personen geben</li> <li>Informationen über Malerei verstehen</li> </ul>



# SLC (University of Delhi) Centre for Skill Development ADD ON COURSES



Second Book B1		<ul> <li>Über ein Bild sprechen</li> <li>Eine Bildbeschreibung verstehen</li> <li>Ein Bild beschreiben</li> </ul>
1. Gute Reise!	<ul> <li>Infinity mit zu</li> <li>Nebensatz mit da/weil</li> <li>Nebensatz mit obwohl</li> </ul>	<ul> <li>Über Vorlieben und Abneigungen sprechen</li> <li>Gespräche über die Reiseplanung verstehen un führen</li> <li>Informationen zu Reisezielen verstehen</li> <li>Eine Urlaubsgeschichte schreiben</li> <li>Durchsagen verstehen</li> <li>Einen Blogeintrag verstehen</li> </ul>
2. Das ist ja praktisch!	<ul> <li>Verb lassen</li> <li>Folgenausdrücken: deshalb/deswegen/darum/daher/ sodass/ sodass</li> <li>Genitiv</li> <li>Präpositionen wegen und trotz + Genitiv</li> </ul>	<ul> <li>Über Kaufverhalten und Dienstleistunge sprechen</li> <li>Folgen ausdrücken</li> <li>Etwas reklamieren</li> <li>Informationen über neue Technik verstehen</li> <li>Gründe und Gegengründe ausdrücken</li> <li>Einen Kommentar schreiben</li> <li>Werbeanzeigen Vergleichen</li> <li>Die eigenen Meinung zu Werbung äußern</li> <li>Über Werbestrategien sprechen</li> </ul>
3. Veränderungen	<ul> <li>Präteritum</li> <li>Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ und Genitiv</li> </ul>	<ul> <li>Berichte übber Veränderungen im Lebe verstehen</li> <li>Über Vergangenes berichten</li> <li>Über Glück sprechen</li> <li>Zeitangaben machen</li> <li>Eine Radiosendung verstehen</li> <li>Von Veränderungen erzählen</li> <li>Einen Gegenstand oder ein Ereignis beschreibe</li> <li>Über gutes Benehmen sprechen</li> </ul>
4. Arbeitswelt	Konjunktiv II     Irreale Bedingungssätze mit Konjunktiv II     Pronomen und Pronominaladverbien	Gespräche bei der Arbeit verstehen     Irreales ausdrücken     Sich entschuldigen

Activa



# SLC (University of Delhi) Centre for Skill Development ADD ON COURSES



	Verben mit Präposition und Nebensatz	<ul> <li>Auf Entschuldigungen reagieren</li> <li>Bewerbungstipps verstehen</li> <li>Über Bewerbungen sprechen</li> <li>Am Telefon nach Informatioen fragen</li> <li>Informationen geben</li> <li>Einen Text strukturieren</li> <li>Tipps austauschen</li> </ul>
5. Umweltfreundlich?	<ul> <li>Komparativ und Superlativ vor Nomen</li> <li>Nebensatz mit damit und umzu</li> </ul>	<ul> <li>Etwas vergleichen</li> <li>Etwas vergleichen</li> <li>Texte über Star-ups verstehen</li> <li>Über Idee sprechen</li> <li>Ziele ausdrücken</li> <li>Umwelttipps geben</li> <li>Über Ideen zum Umweltschutz diskutieren</li> <li>Über das Wetter sprechen</li> <li>Eine Umweltaktion vorstellen</li> </ul>
<ol> <li>Blick nach vorn</li> </ol>	<ul> <li>Futur</li> <li>N-deklination</li> <li>Relativsätze im Dativ und mit Präposition</li> </ul>	<ul> <li>Über Pläne und Vorsätze sprechen</li> <li>Ratschlähr verestehen</li> <li>Einen längeren Zeitungstext verstehen</li> <li>Etwas genauer beschreiben</li> <li>Über Zukunftsvorstellungen sprechen und schreiben</li> <li>Über Erwartungen sprechen</li> <li>Ein Lied verstehen</li> <li>Über Lieder sprechen</li> </ul>
7. Zwischenmenschliches	<ul> <li>Plusquamperfekt</li> <li>Temporal Nebensätze: bevor, bis, nachdem, seit/seitdem/ während</li> </ul>	<ul> <li>Frundschaftsgeschichten verstehen</li> <li>Zeitliche Abfolgen ausdrücken</li> <li>Von Freundschaften erzählen</li> <li>Über Konflikte sprechen</li> <li>Konfliktgespräche führen</li> <li>Kurzen Texten Informationen zuordnen</li> <li>Ein Paar vorstellen</li> <li>Über Fabeln sprechen</li> <li>Einen Text lebendig vorlesen</li> </ul>



## SLC (University of Delhi) Centre for Skill Development ADD ON COURSES



8. Rund um Körper und Geist	<ul> <li>Nicht/kein/nur + brauchen+zu+Infinitiv</li> <li>Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ</li> <li>Zweiteilige Konnektoren</li> </ul>	<ul> <li>Hilfe anbieten und annehmen/ablehnen</li> <li>Jemanden warnen</li> <li>Gewohnheiten nennen</li> <li>Informationnen in einen Infotext finden</li> <li>Über Musik und Gefühle sprechen</li> <li>Wichtige Informationen aus einem Zeitungsartikel weitergeben</li> <li>Eine Diskussion im Radio verstehen</li> <li>Lerntipps geben</li> <li>Besondere Orte vorstellen</li> </ul>
9. Kunststücke	<ul> <li>Stellung von nicht im Satz</li> <li>Adjektive ohne Artikel</li> </ul>	<ul> <li>Informationen aus Zeitungstexten weitergeben</li> <li>Nachfragen</li> <li>Etwas verneinen</li> <li>Über Bilder sprechen</li> <li>Sagen wie einem etwas gefällt</li> <li>Ein Kursprogramm verstehen</li> <li>Personen oder Dinge genauer beschreiben</li> <li>Anzeigen verstehen und schreiben</li> <li>Ein Interview und eine Impro-Geschichte verstehen</li> <li>Über Singen und Volkslieder sprechen</li> </ul>
10. Miteinander	<ul> <li>Passiv Präsens, Präteritum und Perfekt</li> <li>Passiv mit Modalverb</li> </ul>	<ul> <li>Über soziales Engagement sprechen</li> <li>Vorgänge beschreiben</li> <li>Über ein soziales Projekt schreiben</li> <li>Einen Artikel über ein Projekt verstehen</li> <li>Über Institutionen in der Stadt sprechen</li> <li>Informationen über die EU verstehen</li> <li>Eine kurze Präsentation halten</li> </ul>
11. Stadt, Land, Fluss	<ul> <li>Artikelwörter als Pronomen</li> <li>Irgendein/eine/welche</li> <li>Adjektive als Nomen</li> <li>Relativsätze mit was und wo</li> </ul>	<ul> <li>Über das Leben in der Stadt sprechen</li> <li>Einen Magazintext verstehen</li> <li>Einen Bericht schreiben</li> <li>Über lebenswerte Städe diskutieren</li> <li>Etwas näher beschreiben</li> <li>In einer Diskussion vermitteln</li> </ul>

12. Geld regiert die Welt?	<ul> <li>Sätze mit jedesto/umso</li> <li>Partizip II als Adjektiv</li> <li>Partizip I als Adjektik</li> </ul>	<ul> <li>Einen Blog über Zürich verstehen</li> <li>Verschiedenen Empfängern schreiben</li> <li>Ein Programm für einen Stadtbesuch erstellen</li> <li>Bankgespräche verstehen und führen</li> <li>Informationen auf einer Webseite verstehen</li> <li>Nach Tätigkeiten fragen</li> <li>Argumente verstehen und äußern</li> <li>Personen, Dinge und Situationen ganauer beschreiben</li> <li>Über Verhlaten diskutieren</li> </ul>
		Eine schwierige Situation beschreiben
		<ul><li>Einen Informativen Text verstehen</li><li>Über etwas berichten</li></ul>

Note: Commencement of a course is subject to admission of minimum number of students.

Note: After registration, candidates shortlisted for admission will be notified of further admission details on their registered email addresses through the official CSD email address: <u>csd@shyamlal.du.ac.in</u> within 15 days of submitting online registration form.